

Тема: «Птицы осенью»

Цель: расширять представления детей о птицах, продолжать учить различать их по внешнему виду, повадкам, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к природе. **Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества «Птицы – наши друзья».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
3 октября, понедельник	Утро	Утренний круг. Приветствие «Здравствуй небо голубое». Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Рассмотрение предметных картин «Перелетные птицы» - систематизировать знания о перелетных птицах, называть их части тела. Разучивание стих-я «Перелётные птицы».	Д/и «Назови время года» -закреплять последовательность времен года (Костя С., Полина И.) Работа над выразительностью речи при заучивании стих к утреннику (Маша С., Ульяна П., Саша С.).	Утренняя гимнастика. А/г «Очень вкусная пицца», «Голодные птички», «Аист». П/г «Десять птичек». Ф/М «Прогулка в осенний лес». Д/И «Узнай и назови птицу»- учить различать птиц по внешнему виду.	Внести предметные картинки перелетных, зимующих и домашних птиц, энциклопедию «Птицы» для рассматривания и игр. Предложить раскраски птиц и пластилин. Игра «Разрезные картинки. Кто здесь живет» (птицы).
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> Музыка (по плану муз. руководителя) Ознакомление с ОМ. «Перелет птиц» (Горькова, с.57) Рисование. «С нами старый скворушка до весны прощаются» - учить передавать характерные особенности птицы: тело, голова, острый клюв, лапки, закреплять приемы рисования красками. 			
	Прогулка	Наблюдение за воробьями: как выглядят, кричат, передвигаются. Загадка про воробья. П/И «Перелет птиц», «Совушка-сова».	Упражнять в ловле мяча (Катю Ч, Кирилла Т., Соня К.) Поучить стихи к утреннику (Саша С., Вика В., Костя С.).	Т/д – коллективный труд- уборка листьев. Д/и «Назови ласково» - образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.	Игры с атрибутами участка. Занятия на спорткомплексе (под наблюдением).
	Работа перед сном	Отметить погоду в календаре. Игра «Я знаю пять названий перелетных птиц». Полоскание рта после еды.			
	II половина дня	Вечерний круг. Чтение сказки В. Бианки «Чей нос лучше» -беседа по содержанию. Д/и” Путаница” (разобрать перелетных и зимующих птиц). Итог дня: что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду.	Продолжаем учить детей правильно передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги (Юлю Ш., Демида Н.) .	Ходьба по ребристой доске. Гимнастика пробуждения. Логочас. Д/Игры «Один – много», «Есть – нет» развитие речи. Н/П игры “Разрезные картинки”.	Рассматривание книг о птицах «Птицы», «Чей нос лучше» Бианки Раскраски с изображением птиц.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за голубями на крыше д/с. Игра «Летает - не летает», «Сорока-белобока, кто тебя позвал?» - на развитие внимания и слуха. Сюжетная игра «Больница» (Вылечим воробья).			
	Работа с родителями	. Рекомендации для родителей “Перелетные птицы”.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
4 октября, вторник	Утро	Утренний круг. Приветствие «Здравствуй небо голубое». А/г «Аист», «Голодные птички». Проговаривание чистоговорок об осени. Д/игра: «У кого кто?» - учить называть детёнышей перелетных птиц во мн.ч.	Д/и «Кто, как кричит»- пополнять глагольный словарь (Захар Ш., Катя Ч., Полина И.). Упр. «Назови внешние отличия грача и воробья» (Саша С.).	Утренняя гимнастика. Трудовые поручения: (полить цветы, протереть пыль, помыть игрушки, накрыть на стол) А/г «Очень вкусная пища», «Голодные птички», «Аист». П/г «Вот птенцы» - развитие мелкой моторики.	Предметные картинки с изображением перелетных, домашних и зимующих птиц, игрушки птиц (утка, петух, курица и др.). Лепка птиц.
	НОД	1. Развитие речи (логопед) 2. Физическая культура (по плану инструктора). 3. Конструирование из ПМ «Филины» - развивать творчество, воспитывать самостоятельность			
	Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Обсуждение приметы «если вороны садятся на нижние ветки деревьев, то будет ветер» П/и «Гуси-гуси», «Перелет птиц» - закреплять умение детей действовать по сигналу воспитателя.	Упражнять в прыжках с продвижением вперед. (Кирилл Т., Соня К., Костя С.) Выкладывание из палочек знакомых геометрических фигур (Маша С., Вика В.).	КНГ - Совершенствование навыков самостоятельности при одевании. (Демид Н., Ульяна П.). ТД – наведение порядка в шкафчиках с игрушками. Пальчиковая гимнастика «Кормушка».	Игры детей с атрибутами участка. Предложить мячи, скакалки. Исследовательская деятельность “Как устроены перья?”
	Работа перед сном	Работа с календарем наблюдений. Проговаривание скороговорки: Сорок сорок в короткий срок съели сырок. Чтение худ.лит-ры: М. Зощенко «Умная птичка». Полоскание рта после еды			
	II половина дня	Вечерний круг. Рассматривание с детьми картинок с изображением перелетных и зимующих птиц - учить различать птиц по внешнему. Д/и” Путаница” (разобрать перелетных и зимующих птиц). Итог дня: За что ты можешь похвалить себя?	Формировать представления о некоторых перелетных птицах, учить узнавать их по описанию. Активизировать словарь (Юля Ш., Маша С.).	Ходьба по массажному коврику. Гимнастика после сна. А./Г «Уточка», «Бегемот», «Часики»-развивать речевой аппарат. Д/И «Детеныши птиц»- учить детей называть детёнышей птиц. Игра «Четвертый лишний».	Пополнить уголок изобразительной деятельности новыми раскрасками. Конструкторская деятельность. Постройка птицефермы. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц», «Шум леса».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за сорокой – развивать познавательный интерес детей к птицам, воспитывать любовь и заботу о них. П/ игра «Куры в огороде»- развивать умение быстро действовать по сигналу.			
	Работа с родителями	Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру «Посчитай птиц».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
5 октября, среда	Утро	Утренний круг. Приветствие «Здравствуй небо голубое». Д/п «Птички стали собираться». Беседа «Почему птицы улетают в теплые края»- развитие познавательного интереса, логического мышления. Загадывание загадок о перелетных птицах.	Игра «Посчитай птиц» - упражнять в согласовании существительных с числительными (Юля Ш., Вика В., Кирилл Т.).	Утренняя гимнастика. Организация дежурства. А/г «Очень вкусная пища», «Голодные птички», «Аист». Ф/М «Уточка». П/г «Кормушка». С/и «Назови птицу ласково»- словообразование.	Игры детей в центрах развивающей активности. Настольно-печатные игры «Собери птицу», лото «Птицы». Игрушки домашних птиц. Дать трафареты птиц для обводки и закрашивания. Раскраски.
	НОД	1. Физическая культура (по плану инструктора) 2. ФЭМП. Образование числа 6. Счет в пределах 6. Объемные ГФ. (Помораева, з. №2, с 19) 3. Д/з Фольклор 15.05 Рассказывание сказки «Лиса и журавль».			
	Прогулка	Наблюдение за птицами «Послушаем и понаблюдаем, как поют птицы на участке» - П/и «Воробышки и автомобиль», «Перелет птиц».	Игра «Посчитай птиц» - упражнять в согласовании существительных с числительными (Кирилл Т, Костя С., Ульяна П.).	Д/и «Перелетные- зимующие» - закреплять названия птиц. Развивать двигательную активность.	Игры с атрибутами участка.
	Работа перед сном	Работа с календарем. ЧХЛ «Воробышка» М.Горького. Полоскание рта после еды.			
	II половина дня	Вечерний круг. Рассмотреть с детьми картинки с изображением птиц - обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах. Итог дня: за что ты похвалишь себя?	Использование демонстративного материала (птицы) при счете. Упражнять в счете в пределах 6, в сравнении групп предметов (Катя Ч., Саша С.).	Ходьба по ребристой доске. Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение «Полное дыхание» - укрепить дыхательный тракт.	Предложить набор для рассматривания. «Птицы Сибири». Игры детей в центрах развития. Просмотр мультфильма «Серая шейка».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за долгой ночью - отметить, как изменилось светлое время суток. Хороводные игры по желанию детей («Есть у нас огород», «Мы на луг ходили», «Каравай»). Повторить стихи к утреннику (Полина И., Маша С., Вика В.).			
	Работа с родителями	Беседа о закреплении дома с детьми умения последовательно называть дни недели.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
6 октября, четверг	Утро	Утренний круг. Приветствие «Здравствуй небо голубое». Просмотр видео ролика «Детям о перелетных птицах» Закрепить знания об особенностях внешнего вида птиц их поведении, пополнить и активизировать словарь.	Д/и «Чудесный мешочек» -закреплять названия объемных фигур: шар, куб. (Саша С., Соня К., Полина И.).	Утренняя гимнастика. Организация дежурства. Работа в природном уголке-дать поручение Демиду Н., Косте С. полить растения. А/Г «Очень вкусная пища», «Голодные птички», «Аист». П/Г «Десять птичек», Ф/м «Журавль».	Предложить раскраски перелетных птиц. Предложить детям мозаику (геом. фигуры) для выкладывания птиц.
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> Музыка (по плану муз.руководителя) Развитие речи (логопед) Аппликация «Красивые птички» (Комарова с. 37)- развивать эстетическое восприятие детей, закреплять приемы аккуратного вырезывания и наклеивания, развивать творчество. 			
	Прогулка	Наблюдения за голубями и воробьями. Загадать загадки-описания П/и «Воробышки и автомобиль», «Чучело», игра-хоровод «Урожай».	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе между предметами (Вика В., Катя Ч., Юля Ш., Кирилл Т.) Развитие навыков бросания мяча в цель. (Маша С., Демид Н., Ульяна П.).	Т/Д - пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям.	Игры с песком, с атрибутами участка. Игра «Перелет птиц».
	Работа перед сном	Прослушивание аудиозаписи сказки «Как медвежонок и ёж осень искали». Полоскание рта после еды. Закрепление умения раздеваться в определенной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.			
	II половина дня	Вечерний круг. Беседа: «Времена года - закрепить времена года, название осенних месяцев, признаки времени года. Д/и «Когда это бывает?»-учить определять времена года, развитие связной речи, активизация слова. Итог дня. Что сегодня было интересного? Что больше всего удалось?	Игра «Назови слова –предметы на заданный звук (Демид Н., Маша С., Юля Ш.). Д/и «Продолжи ряд» (геометр. фигуры)- учить последовательно продолжить ряд из геометр. фигур.(Полина И., Саша С.).	Гимнастика после сна. Ходьба по ребристой доске - профилактика плоскостопия. П/Г «Воробей» Д/И «Много-один» (журавль-журавли).	Игры в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. Предложить детям построить птицеферму из напольного строителя, развивать конструктивные умения.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за осадками. Характер осадков в октябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. М/П игра «Летает- не летает».			
	Работа с родителями	Беседа об умении детей конструировать из строительного материала по схеме.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
7 октября, пятница	Утро	Утренний круг. Приветствие «Здравствуй небо голубое». Загадывание загадок о домашних птицах-развитие логического мышления. Д/игры: «Четвертый лишний», «Кто как голос подаёт».	Игра «Перелетные-зимующие»– развитие логического мышления, работа по активизации словаря по теме «птицы» (Демид Н., Маша С., Катя Ч.).	Утренняя гимнастика. Организация дежурства. А/г «Очень вкусная пища», «Голодные птички», «Аист». Ф/м «Уточка». Самомассаж ладоней «Журавли».	Рассматривание знакомых книг, рисование с использованием трафаретов, работа с раскрасками по теме «Осень», «Птицы».
	НОД	1. Развитие речи. Составление рассказа на темы стих- ний. (Ушакова.,с. 208) 2. Физическая культура на улице 3. Рисование «Синие и красные птицы» (Комарова,с.58) -Учить создавать изображения предметов, состоящих из круглой и овальной формы, закрепить приемы рисования округлых фигур.			
	Прогулка	Наблюдения за синицами и воробьями. Ситуативный разговор «Почему нельзя пугать птиц»- напомнить правила поведения в лесу. Игры «Вороны-воробы», «Сорока – белобока, кто тебя позвал».	Ходьба по узкой дорожке.- упражнять в равновесии (Юлю Ш., Вику В., Костю С.) Упр. «Отгадай» - учить отгадывать загадки (Кирилл Т., Соня К., Ульяна П.).	Т/д Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних для гербария и поделок - учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	Рисование птиц палочками на мокром песке. Игры с атрибутами участка.
	Работа перед сном	Отметить погоду в календаре наблюдений. Чтение В. Сухомлинский «Гусыня». Полоскание рта после еды.			
	II половина дня	Вечерний круг. Прослушивание с детьми голосов птиц (аудиозапись). Просмотр мультфильма «Лягушка-путешественница». Итог дня: чем понравилось заниматься в течении сегодняшнего дня.	Повторить стихи к утреннику (Саша С., Полина И., Маша С.)- работа над интонационной выразительностью речи.	Ходьба по ребристой доске. Гимнастика пробуждения. Логочас. Игровые упр - я на закрепление звука У: «Обведи», «Изобрази», «Повтори скороговорку», «Напиши».	Предложить детям пластилин для лепки птиц и строительный материал для обыгрывания построек (сарай, птичий двор).
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Учить определять силу ветра: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный.			
	Работа с родителями	Оформление выставки детского творчества «Птицы – наши друзья»			